

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа с одаренными детьми

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области социально-педагогической работы с одаренными детьми, способствующие эффективной практической деятельности по выявлению и развитию детской одаренности в образовательном процессе. Позволяет развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2 Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: - ПК-5 (способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками); - ПК-8 (способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности); - ПК-11 (готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием одаренных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения одаренных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления и развития детской одаренности в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с одаренными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин модуля «Методология и методы психолого-педагогической деятельности» ООП бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

В процессе освоения дисциплины «Социально - педагогическая работа с одаренными детьми» студенты используют междисциплинарные знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины «Теория обучения и воспитания», «Психология развития», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является предшествующей производственной практики и призвана сформировать у студентов умения и навыки по организации социально-педагогической работы с одаренными детьми.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками); - ПК-8 (способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности); - ПК-11 (готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	- основные понятия по дисциплине - основные объект, предмет, задачи изучаемой дисциплины - основные формы педагогического воздействия на детей с нарушениями в развитии. сущность социализации, воспитание как институт социализации;	самостоятельно классифицировать нарушения развития детей с одаренностью; - самостоятельно диагностировать нарушения развития детей и подростков - подбирать методы и приемы сопровождения и поддержки детей с одаренностью;	- понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки; - системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка с одаренностью; - современным и образовательными технологиями, способами организации социально-педагогического сопровождения детей с одаренностью.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-8	способностью проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности	содержание и принципы социального воспитания; закономерности и принципы обучения, основные дидактические концепции; конструирование содержания образования; методы, средства и формы обучения; технологию диагностики и планирования педагогического процесса	раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития личности и общества осуществлять воспитательную деятельность, социально-педагогическое взаимодействие, использовать формы и методы социальной и воспитательной работы	организационными формами и методами сопровождения и поддержки детей с одаренностью; современными педагогическими технологиями сопровождения и поддержки детей с одаренностью - навыками отбора и реализации современных методов сопровождения и поддержки детей с одаренностью.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовностью организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, - формы организации посредничества между обучающимися и социальными институтами. - предмет и задачи социально-педагогического сопровождения в образовании; основы организации деятельности специалиста - комплексность, всесторонность, динамичность; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей с одаренностью; - организовывать реализацию программ по социально-педагогическому сопровождению детей и подростков; - планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию детей с одаренностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки; - системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка и детей с одаренностью; - современным и образовательными технологиями, способами организации социально-педагогического сопровождения детей с одаренностью.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы)
			7
Контактная работа (в том числе)			
Аудиторная работа (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль (промежуточная аттестация) (7 семестр – зачет)		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			саудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
					СР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Детская одаренность: понятие, виды, признаки и специфические особенности проявления.	12	2	4		6
2	Основные характеристики детской одаренности	16	4	4		8
3	Современные концепции выявления детской одаренности.	16	4	4		8
4	Социально-педагогические основы организации педагогической работы с одаренными детьми.	16	4	4		8
5	Развитие детской одаренности в образовательной среде.	14	2	4		8

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
6	Педагогическое сопровождение одаренных детей в педагогическом процессе.	14	2	4		8
7	Психологическое обеспечение интегративных процессов в образовании	16	2	6		8
Итого по дисциплине:			20	30	0	54

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература:

1. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / И. В. Марусева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>.

2. Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога [Электронный ресурс] / О. П. Околелов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 272 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853>.

3. Телина, И. А. : Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Телина. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 190 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/51980/>.

4.2 Дополнительная литература

1. Гончарук, А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие и практикум по III Государственному стандарту / А. Ю. Гончарук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 235 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>.

2. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. – М. : Дашков и К, 2014. – 279 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290.

3. Пешкова, В. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / В. Е. Пешкова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 4. Теория обучения (дидактика).

– 232 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725>.

4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. Микляева Н. В. – М. : Юрайт, 2014. – 433 с. – (Бакалавр. Академический курс).

5. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред.: Загвязинский В. И., Селиванова О.А. – М. : Юрайт, 2012. – 405 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

6. Хухлаева, О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. – М. : Юрайт, 2014. – 283 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

4.3. Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

2. Коррекционно-развивающее образование
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1355761>.

3. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=27674>.

4. Социальное воспитание. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39903.

5. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.

6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.

8.Коррекционная педагогика: теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34119754>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «www.znaniium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;

6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

12. Электронная библиотека «<http://grebennikon.ru>» - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;

13. Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Sciense Core

Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;

14. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;

15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru/>;

16. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

17. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

18. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

19. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

20. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

21. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

23. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

25. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

26. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»

6.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Морозов М.Р., к.п.н., доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.